

PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2019/2020		DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA	
ETAPA: BACHILLERATO	NIVEL: 1º BACHILLERATO	MATERIA: Educación Física	
TEMARIO		TEMPORIZACIÓN	
1ª EVALUACIÓN	CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS. -Tema 1: Las pruebas de condición física y cualidades motrices. -Tema 2: Actividad física, ejercicio físico y sedentarismo. Beneficios del ejercicio físico. Acondicionamiento físico orientado hacia la salud. -Tema 3: Del juego a los Deportes Alternativos. Kin-Ball y Béisbol. -Tema 4: Actividades Físicas en la Naturaleza: Raides (Carreras de Orientación). -Actividades de recuperación y Profundización	2 semanas.	
		5 semanas. 4 semanas. 2 semanas 1 semana.	
		TOTAL: 14 semanas	
2ª EVALUACIÓN	CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS. -Tema 4: Actividades Físicas en la Naturaleza: Raides (BTT). -Tema 5: Acrogimnasia. -Tema 6: Técnicas de relajación. (Masaje y Pilates). -Actividades de recuperación y Profundización.	4 semanas. 5 semanas. 3 semanas. 1 semana.	
		TOTAL: 13 semanas	
3ª EVALUACIÓN	CONTENIDOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS. -Tema 7: Perfeccionamiento deportivo. (Fútbol, Tenis, Balonmano, Fútbol-sala, Voleibol, Fútbol americano...). -Tema 8: Actividades Físicas y Expresivas con Soporte Musical. Elaboración y puesta en práctica de Bailes Latinos. -Actividades de recuperación y Profundización	4 semanas. 5 semanas. 1 semana	
		TOTAL: 10 semanas	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: - SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE: Criterios de evaluación: Recogidos en la Orden de 14 de julio de 2016 Estándares de aprendizaje: Recogidos en el RD 1105/2014 de 26 de diciembre de 2014.			
- SEGÚN LO APROBADO POR EL CENTRO: Criterio de evaluación relacionado con la “participación e interés del alumno/a”: Mostrar una actitud activa y participativa en el proceso de aprendizaje. Estándares de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none"> 1.- El alumno/a presta atención a las explicaciones y presta interés. 2.- El alumno/a participa en clase. 3.- El alumno/a respeta al grupo. 4.- El alumno/a sigue las orientaciones del profesor/a 			
NOTAS: * Tanto los criterios de evaluación como los estándares de aprendizaje están publicados en la página web del Instituto (www.ieselconvento.es). * El alumno/a será informado de los criterios de evaluación o estándares de aprendizaje que serán evaluados en cada unidad didáctica, así como de su ponderación.			
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: -Test de habilidades y destrezas que valoren el nivel del alumno/a. -Pruebas de conocimientos teóricos en cada una de las evaluaciones cuando exista los suficientes contenidos para ello. -Cuaderno de clase y trabajo del alumnado que será calificado en base a unos criterios definidos. -Diana de Autoevaluación y reflexión. -Cuaderno diario del profesor (registro anecdótico). -Hojas de observación sistemáticas, lista de control, escalas de valor, escalas de puntuación, registros de acontecimientos, etc. para el seguimiento de la organización, limpieza y cuidado de los materiales deportivos, hábitos higiénicos, actitud y comportamiento en clase, etc. - A lo largo del curso el profesor/a podrá utilizar otros instrumentos de evaluación como escalas descriptivas, escalas de puntuación, cronometraje, entrevista y test sociométrico que le ayuden a obtener una calificación			

del alumno/a.

-Rúbricas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Estándares de aprendizaje:90%

2. Estándares de aprendizaje de Participación e Interés: 10%

MATERIAL:

Apuntes de clase que lo podrán adquirir de dos formas: a través de la copistería que se encuentra en la consejería del centro o bien en la página web del instituto (www.ieselconveto.es), cuaderno de la materia, indumentaria y calzado deportivo y bolsa de aseo (con toalla pequeña, desodorante tipo roll on y camiseta para cambiarse). El alumno/a que quiera ducharse lo podrá hacer avisando al profesor /a al inicio de clase.

OBSERVACIÓN: Esta programación puede verse modificada por motivos climatológicos, por motivos de instalaciones deportivas o la imposibilidad de realización de proyectos solicitados por el Dpto.